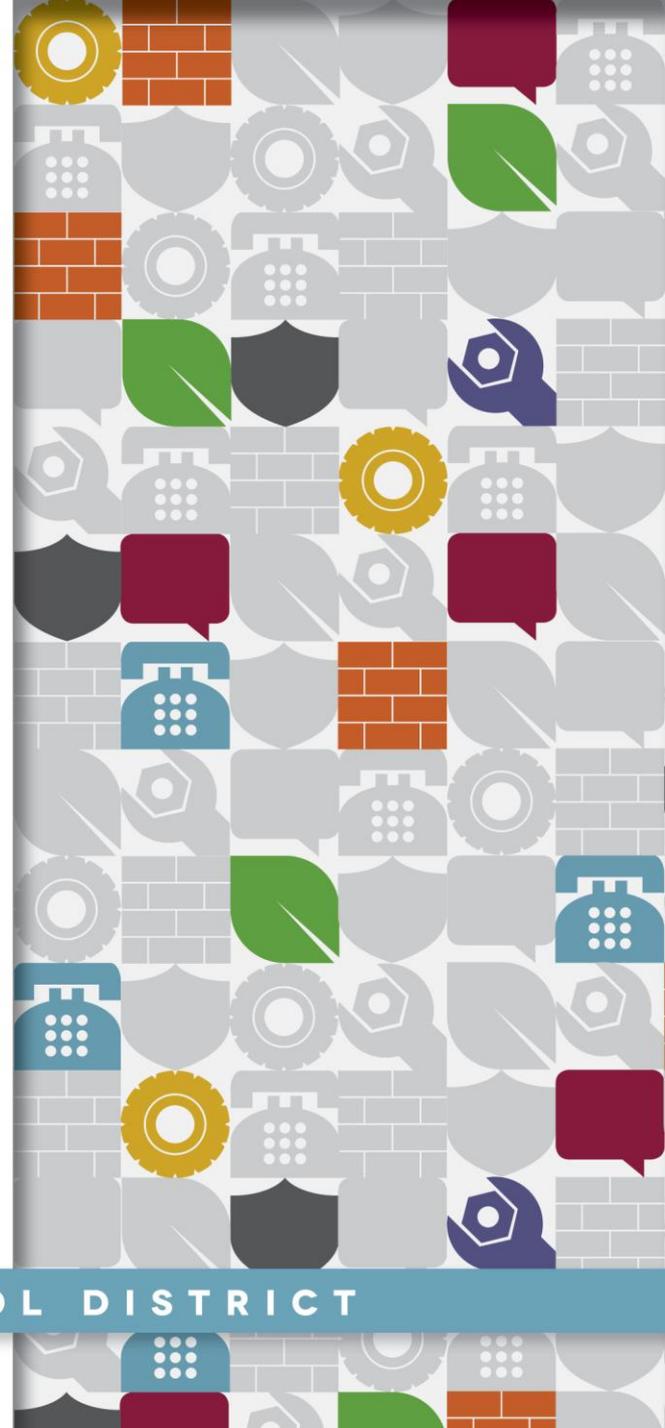


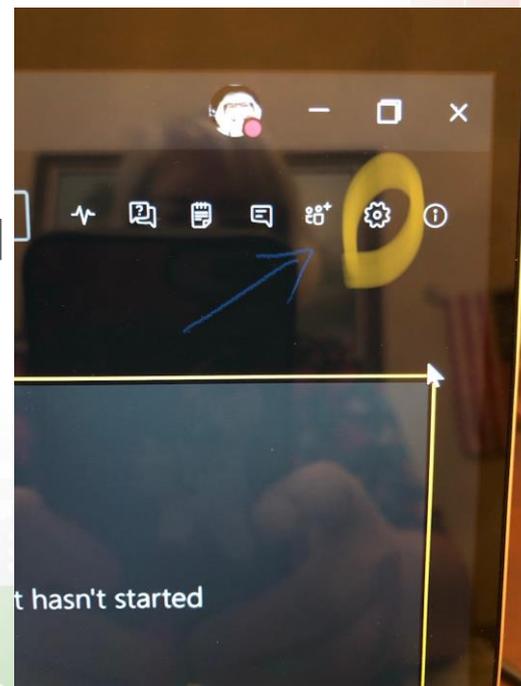
*Operación segura durante  
una pandemia*

**El año de la  
"flexibilidad"**



# Mientras esperamos: cómo activar los subtítulos

- Haga clic en el icono de GEAR en la esquina inferior derecha de la pantalla
- Haga clic en la opción de menú etiquetado "CC" para elegir su lenguaje:
  - Español (España)
  - Árabe (Egipto)



# Agenda

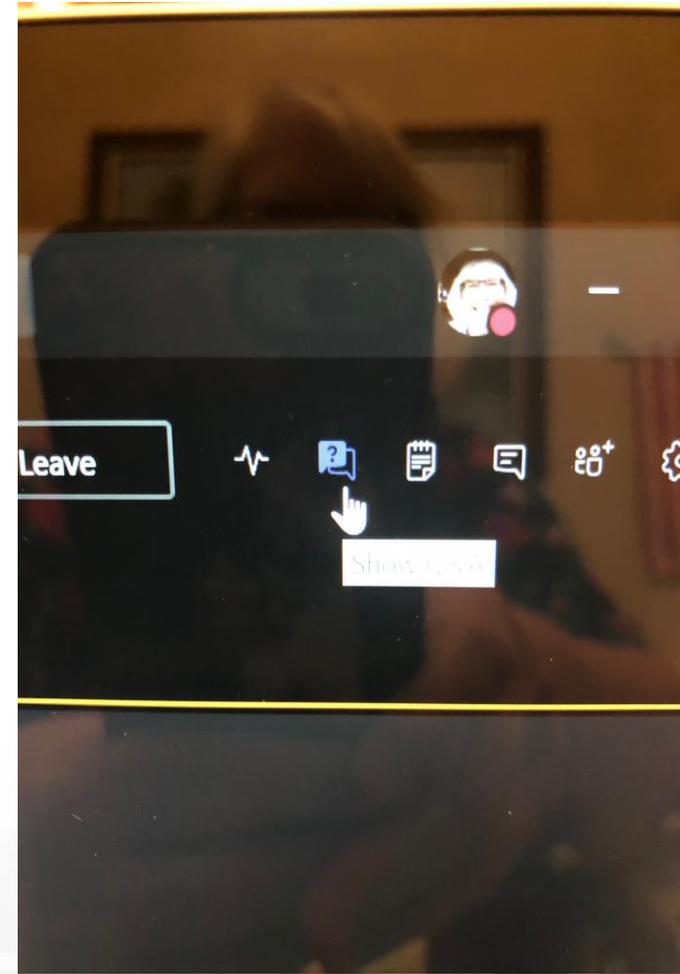
- Actualizaciones de WBE
- Protocolos de seguridad y régimen de limpieza
- Procedimientos escolares de WBE
- Llegada / Salida
- Comidas
  - Instrucción
  - Asistencia
- Enfermedad y cuarentena

# Normas

- Mantenga la cámara y el micrófono en silencio
- P&R manejadas a través del chat
- Agregue preguntas en el chat que se relacionen con el tema que se está cubriendo para que podamos mantenernos algo organizados
- Mantengase Positivo
- Se publicará esta presentación de PowerPoint en nuestro sitio web

# ¡Probemos el chat!

Por favor publique  
un  
positivo comentario  
para nuestros  
maestros de WBE  
en el cuadro de chat!

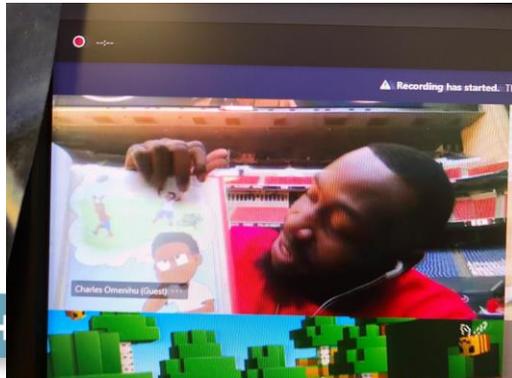


# ¡Los Texans visitan el segundo grado de WB!

Darren Fells  
– Tight End



Charles Omenihu – Defensive End



# Visita del SSO

- La instrucción fue fuerte
- El compromiso fue ALTO
- A los estudiantes se les dieron muchas oportunidades para hablar y explicar, se evidencia un análisis sólido
- Amplio vocabulario en uso de estudiantes y profesores.
- Uso obvio de elementos visuales y estrategias de instrucción protegida
- Gran uso de herramientas virtuales para la participación: Pear Deck, manipulativos matemáticos, video, cámara de documentos
- La comparación con otras visitas escolares fue **EXTREMADAMENTE** favorable
- Tan contento con lo que vio

# Protocolos de seguridad

- La seguridad es el número 1 - Las cosas se verán diferentes en la escuela - Todavía hay una pandemia
- Parece que los niños no tienen tanta probabilidad de contraer COVID-19, pero los adultos sí
- F2F no será la escuela como de costumbre
- Se requieren máscaras en todo momento, excepto para comer; puede usar las suyas propias o nosotros se las proporcionaremos: ¡PRÁCTIQUEN!
- Priorizar el uso de mascararas, el distanciamiento físico y el lavado / desinfección de manos

# Uso adecuado de la máscara

- Las máscaras deben tener al menos dos capas de tela lavable y transpirable– no bandanas
- ¡NO debería poder apagar una vela!
- Uso de una máscara que cubra completamente la nariz y boca para ayudar a proteger a los demás.
- La máscara debe colocarse debajo de la barbilla y ajustarse cómodamente a los lados de la cara.
- Debe ser apropiada para la escuela
- Practica en casa durante largos períodos de tiempo.
- Ayude a los niños a entender que NO deben tocar la parte frontal de la máscara.
- También se puede usar un escudo además de la máscara para protección adicional
- 1 máscara al día estará disponible para los estudiantes que no traigan la suya.

# Protocolos de seguridad

- Poco movimiento: los estudiantes se quedan en el aula, el desayuno, el almuerzo, la instrucción les llegará
- Los estudiantes desinfectan al entrar al aula
- Se requieren máscaras en todo momento, excepto al comer, se pueden usar escudos además
- Saludos sin contacto
- No visitantes, No entregas desde casa

# Protocolos de seguridad

- No hay fuentes de agua en uso: envíe una botella de agua
- Como regla, no se comparte, pero las cosas que se reutilizan se desinfectarán entre usos
- Saldrán a tomar aire fresco, pero en este punto, no se puede usar ningún equipo de recreo.
- Los descansos para ir al baño serán monitoreados de cerca para verificar la distancia y el lavado de manos - Marcadores de piso en su lugar

# Seguridad en el aula

- Hoja de registro en la aula para seguimiento de contactos
- Las aulas se han configurado para los números que tenemos ahora y el tamaño de nuestras aulas, no más de 15 en un aula.
- Todos miran de la misma manera.
- Seguir las pautas de el CDC: escritorios a una distancia de 3 a 6 pies
- La Orden Ejecutiva del Gobernador Abbott ha dicho que no hay límites de capacidad en las escuelas
- Divisores de plexiglás disponibles en las aulas para uso entre profesores y alumnos

# Limpieza

- Las áreas comunes y los baños se limpian cada hora por el personal de WBE
- Las áreas de alto contacto se limpian cada hora: puertas, manijas de puertas, oficina principal, etc.
- Precauciones adicionales de nuestro equipo de limpieza nocturna
- Tripulación nocturna con máscaras y guantes, distanciamiento, lavado de manos
- Sistema de notificación similar si están enfermos y deben ponerse en cuarentena y devolver una prueba negativa si experimentan síntomas

# Limpieza

- Cada noche:
  - Puertas / manijas higienizadas
  - Superficies en aulas y oficinas, baños y áreas comunes limpiadas y desinfectadas diariamente
  - Pisos barridos y trapeados
  - Desinfecte con QUAT256 según las pautas de HISD – Tiempo de contacto de 1 minuto para matar el coronavirus

# ¿Preguntas sobre los procedimientos de seguridad?

Entonces, ¿cómo se verá eso en Walnut Bend?

# So What Will That Look Like at Walnut Bend?

# Llegada

- Los maestros comprobarán por sí mismos la temperatura y los síntomas antes de salir de casa; se recomienda que usted lo haga también
- No se abrirán las puertas hasta las 7:15 - No llegue temprano
- **SOLAMENTE** los estudiantes que caminan a la escuela solos harán fila en la puerta. Nadie más que los estudiantes de WB
- Marcadores de distancia en el pavimento
- Si un adulto trae a un niño a la escuela, **DEBE** permanecer en el automóvil, seguir la línea y pasar por el punto de control de bienestar, **SIN EXCEPCIONES**

# Llegada

- Temperatura tomada - Menos de 100 grados está bien (SIN MEDICAMENTOS) - le preguntarán cómo se siente y si tiene algún síntoma
- Enviado a casa para aprendizaje virtual si es sintomático
- Los estudiantes caminantes pasarán por un control de bienestar antes de ingresar
- Comenzaremos a proyectar a las 7:15 y los estudiantes practicarán distancia afuera de las puertas.
- Los estudiantes irán directamente al área del aula - Marcadores de distancia en el piso
- Llegue antes de las 8:00 o regístrese virtualmente desde casa

# Desayuno/Almuerzo

- Ambos en el aula
- Los maestros tienen almuerzo libre de impuestos
- La misma persona está programada para estar con su clase todos los días
- Comida empaquetada
- Trabajando en la entrega "sin contacto"
- Los estudiantes se quitan las máscaras para comer, pero se las ponen tan pronto como terminan
- No habra visitantes al almuerzo
- No habra golosinas de cumpleaños

# Instrucción

- Virtual y F2F: prioridad de mantener a los estudiantes con sus maestros, si es posible
- Afectados por los números: no más de 15 en nuestras aulas, adaptaciones para maestros según la ADA, etc.
- La operación en persona debe estar diseñada para permitir que los estudiantes se vuelvan virtuales en cualquier momento.
- Mantener la instrucción consistente con los métodos actuales
- Poco papel en uso: fotografías tomadas de trabajos escritos
- No consultar libros hasta que el virus esté bajo control
- Deje las cosas en casa, traiga el almuerzo en una bolsa desechable, no se lleve nada adicional a la escuela -el dispositivo de tecnología irá de un lado a otro

# Expectativas de los estudiantes de F2F

- Planifique pocas o ninguna visita a la oficina de la escuela: los estudiantes no deben llegar tarde o salir temprano
- Si tiene citas durante el día, planee permanecer virtual ese día
- Si los niños necesitan quedarse en casa porque se sienten mal, todavía pueden trabajar virtualmente - ¡Nos hemos perdido muchas clases y debemos ponernos al día!
- Los estudiantes deben poder manejar de forma independiente desde el automóvil hasta la clase.
- Los comportamientos inseguros pueden requerir que los estudiantes regresen al aprendizaje virtual hasta que dominen la independencia

# Despido

- Similar a nuestros procedimientos anteriores.
- Los procedimientos de salida comenzarán a las 2:45 - No llegue temprano y bloquee Walnut Bend Lane
- Solo despedir a los estudiantes que caminan solos desde la puerta principal del edificio, no habra padres haciendo fila
- Recogida por los padres solo en automóvil: los procedimientos se enviarán antes de que comience la escuela en persona
- Usar todos el personal disponibles para monitorear el despido y mantener el distanciamiento
- Todavía habrá algunos autobuses de HISD y guarderías privadas contratadas por los padres.
- Eagles Nest funcionará como de costumbre - Debe recoger a tiempo o inscribirse en Eagles Nest - No hay personal para cuidar niños

# Asistencia

- Se espera que los estudiantes dediquen un día escolar completo en casa y en la escuela.
- Necesita el compromiso necesario para contarse presente, mucha flexibilidad -reuniones de Teams, finalización de Hub, trabajo compartido con el maestro
- Debe cumplir con los requisitos mínimos de asistencia a diario
- Nuestra asistencia impulsa nuestro presupuesto escolar y la calificación de responsabilidad escolar y con toda esta flexibilidad, no hay razón para una mala asistencia este año.

# Expectativas de aprendizaje virtual

- Los criterios mínimos de asistencia NO son suficientes: estar en clase y participar en la escuela durante un día escolar regular
- Tendremos conversaciones de asistencia.–
- Revisaremos la asistencia cada día y la participación de los estudiantes en el aprendizaje.– Virtual no es una forma de evitar la clase y el trabajo. Está destinado para seguridad

# Expectativas de aprendizaje virtual

- Las estudiantes deben tener:
  - un lugar tranquilo para trabajar
  - fondo borroso o de espaldas a una pared
  - ayuda para entrar, si es necesario
  - sin tutoría de padres / hermanos mayores o dar respuestas, permite trabajar de forma independiente
  - Ayudarles a resolver las preguntas o los problemas, pero permitirles pensar por sí mismos.

# ¿Preguntas sobre los procedimientos escolares de WBE??

# Enfermedad y cuarentena

# Sospecha de enfermedad

- Si sospecha de una enfermedad, mantenga a su hija en casa –
- NO tome medicamentos para bajar la fiebre o los síntomas y envíe a la escuela
- La enfermera será notificada de inmediato si vemos que un estudiante desarrolla síntomas.
- Sala de aislamiento temporal disponible en el campus, bien equipada y limpia durante todo el día
- Los estudiantes deben salir del campus; DEBE estar disponible o enviar a alguien para que lo recojan

# Posible Exposición

- Si obtenemos un informe de una prueba COVID-19 positiva, caso sospechoso o exposición:
  - La enfermera Rosales y la Mrs. Dahlquist se notificarán de inmediato
  - La enfermera investigará y hará un informe del caso.
  - Se identificarán áreas para limpieza
  - Padres, estudiantes y personal serán informados de la exposición y / o cierre
  - La escuela continúa virtualmente si está cerrada

# Cuarentena

- Tiene síntomas clásicos: dolor de cabeza intenso, tos, fiebre, diarrea, pérdida del gusto / olfato, fatiga intensa, dolores musculares, O
- La clínica o el proveedor de atención médica afirman que se presume positivo, O
- Covid-19 positivo
- Debe notificar a la escuela y continuar asistiendo desde casa, si puede
- Si es sintomático, debe hacerse la prueba.

# Duración de la cuarentena

- Debe ponerse en cuarentena en casa durante 14 días si la temperatura supera los 100 grados o experimenta síntomas
- Último día en la escuela o último día de exposición +14 días
- 15o día puede volver a la escuela
- Comuníquese con la enfermera de la escuela para discutir cómo está progresando el niño antes de regresar a la escuela.

# Exposición del edificio

- Las áreas expuestas estarán cerradas para desinfección y limpieza según las pautas de el CDC, ordenadas por el Departamento Médico y la Administración de Instalaciones.
- El grado de exposición determinará lo que implicará el cierre - Cierre solo en casos positivos o presuntos positivos
- Los cierres de aulas o escuelas, o incluso los cierres del distrito y el cronograma serán determinados por Operaciones de HISD

# Preguntas?